

Chinois

Durée : 5 jours

Programme

Date	Horaire	Objectifs	Contenu	Moyen pédagogique
J-1	8h00 — 12h00	Se familiariser avec la langue et ses caractéristiques Appréhender les mécanismes de la langue chinoise	- Introduction à la langue chinoise <i>(Phonétique et système du pinyin, phonèmes initiaux, finaux, règles de transcription – Les tons, règles de prononciation)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois
J-1	13h00 — 17h00	Savoir écrire les caractères Pouvoir mener une recherche dans un dictionnaire Découvrir les bases du langage	- Introduction à la langue chinoise (suite) <i>(Introduction à l'écriture : l'ordre des traits, les traits de base, les traits combinés, 50 caractères – Étude des clés, recherche dans le dictionnaire – Vocabulaire de base / les pronoms personnels / saluer / la date, l'heure / les chiffres)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois
J-2	8h00 — 12h00	Savoir comment construire une phrase selon son intention	- Les phrases <i>(Structure de la phrase : affirmation, négation, interrogation / la possession / déterminant-déterminé / adverbess de base hěn 很, yě 也, dōu 都)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois
J-2	13h00 — 17h00	Savoir comment construire une phrase selon son intention	- Les phrases (suite) <i>(Les verbes auxiliaires yào 要, xiǎng 想, huì 会 / circonstanciels de temps / les spécifiques / circonstanciel de lieu, les locatifs)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois
J-3	8h00 — 12h00	Pouvoir parler de soi, de ses goûts Pouvoir mener une conversation simple et demander des informations S'exercer sur ses connaissances	- Les phrases (suite) <i>(Se présenter, décrire / aimer, préférer / demander des informations (heure, lieu) / proposer, accepter, refuser / se situer dans le temps, 120 caractères – Compréhension écrite – Lecture)</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois
J-3	13h00 — 17h00	Comprendre la conjugaison chinoise Savoir se situer dans le temps	- Les temps <i>(La particule 了 / le futur proche / les relatives / l'expression du temps / circonstanciel de moyen / le complément d'appréciation / action en cours de déroulement / les verbes factitifs qǐng 请, jiào 叫, ràng 让 / les</i>	E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois

			<p>verbes auxiliaires néng 能, yīnggāi 应该, děi 得, kéyǐ 可以/ les prépositions gěi 给, duì 对, gēn 跟/ la particule de 的/ le style indirect / hái 还, zài 再, yòu 又 / le complément de durée / l'expérience vécue : guò 过)</p>	
J-4	8h00 — 12h00	<p>Connaître des verbes utiles dans une conversation de base Pouvoir adapter sa phrase au temps et au contexte</p>	<p>- Les temps (suite) (Juger et apprécier / interdire, donner un ordre / situer et localiser / acheter, marchander, l'argent / demander des informations (hauteur, poids, distance) / situer dans le passé, raconter chronologiquement / parler de son expérience vécue / parler de ses projets, de ses intentions, 120 caractères)</p>	<p>E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois</p>
J-4	13h00 — 17h00	<p>S'exercer sur ses connaissances</p>	<p>- Les temps (suite) (Compréhension écrite – Lecture)</p>	<p>E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois</p>
J-5	8h00 — 12h00	<p>Pouvoir décrire quelque chose Pouvoir donner son avis sur quelque chose</p>	<p>- Les descriptions (La comparaison (infériorité, supériorité, égalité) / les verbes de transmission / les adverbes cǎi 才 et jiù 就 / les phrases abrégées / l'insistance / la quantité / la succession de deux actions / le complément de résultat / les résultatifs)</p>	<p>E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois</p>
J-5	13h00 — 17h00	<p>Pouvoir décrire quelque chose Pouvoir donner son avis sur quelque chose</p>	<p>- Les descriptions (suite) (L'aspect duratif / syntaxe / le potentiel / s'exprimer : bien que, plutôt, encore, malgré tout, non seulement / la probabilité / le superlatif / parler du climat, des voyages / aller chez le coiffeur / les activités quotidiennes / les loisirs)</p>	<p>E-learning, ressources pédagogiques, assistance et conseil du formateur, passage progressif des cours en chinois</p>