

Objectifs pédagogiques opérationnels alignés sur le référentiel RS7229 (TOEIC 4 compétences)

Compétence du référentiel RS7229	Objectifs pédagogiques opérationnels (reformulés)	Critères d'observation / Performance attendue	Modalités d'évaluation prévues
L1 – Comprendre le sens global d'un message oral	Identifier l'intention du locuteur, situer le contexte et comprendre le message général dans une situation professionnelle.	L'apprenant restitue correctement l'intention et le thème principal d'un message audio de niveau B1.	Exercices TOEIC Listening ; mises en situation audio ; QCM de compréhension globale.
L2 – Comprendre des informations détaillées	Extraire des données précises (date, prix, consigne, action demandée) à partir de messages oraux professionnels.	70 % d'informations clés extraites correctement.	TOEIC – Listening partie 2 & 3 ; exercices guidés ; compréhension ciblée.
L3 – Dédire des informations implicites	Interpréter un sous-entendu, un sentiment, une attitude, ou une conclusion implicite.	Capacité à identifier l'implicite dans 60 % des cas.	Entraînement TOEIC Listening ; scénarios interactifs.

L4 – Suivre un échange entre plusieurs interlocuteurs	Reconstituer le sens, le rôle des interlocuteurs et les actions à mener.	L'apprenant identifie correctement les rôles et résume l'échange.	Exercices TOEIC Listening partie 3 ; jeux de rôles.
R1 – Comprendre un texte professionnel simple	Lire et comprendre emails, notes, annonces, documents internes.	Compréhension d'au moins 70 % du contenu.	Lectures guidées ; QCM TOEIC Reading.
R2 – Extraire rapidement une information ciblée	Identifier une donnée précise dans un texte (heure, condition, nom, contrainte).	Extraction correcte dans 80 % des cas.	TOEIC Reading partie 5 & 6 ; exercices de repérage.
R3 – Interpréter des textes variés et en déduire le sens	Analyser connecteurs, logique des phrases, sens d'un mot par le contexte.	Analyse correcte dans 60 % des exercices.	Exercices de reformulation ; TOEIC Reading.
R4 – Comprendre des documents longs et structurés	Lire et comprendre tableaux, courriers, procédures, messages complexes.	Capacité à identifier thèmes + actions demandées.	Études de cas ; QCM de compréhension écrite.
S1 – Produire un discours oral clair et compréhensible	Se présenter, expliquer son rôle, décrire son activité.	Discours compréhensible, structuré, prononciation correcte.	TOEIC Speaking – tâches 1 à 3 ; présentations orales filmées.

S2 – Décrire un visuel ou une situation professionnelle	Décrire une image, un graphique ou un processus.	Capacité à structurer une description cohérente.	TOEIC Speaking – tâche 3 ; simulations visuelles.
S3 – Répondre spontanément à des questions simples	Interagir, donner un avis simple, clarifier un point.	Fluidité minimale, réponses pertinentes.	Jeux de rôles ; TOEIC Speaking tâches 4-7.
S4 – Participer à un échange professionnel court	Mener un mini-dialogue : demande d’info, problème simple, confirmation.	Interaction fluide, vocabulaire approprié.	Simulation d’appels ; TOEIC Speaking.
W1 – Rédiger des messages professionnels simples	Rédiger emails : demande, confirmation, remerciement.	Texte clair, cohérent, poli, sans fautes majeures.	Entraînement TOEIC Writing tâche 1 ; corrections individuelles.
W2 – Structurer un texte écrit	Organiser idées : introduction → information → conclusion.	Structure cohérente et lisible.	Production écrite commentée.
W3 – Rédiger un texte argumentatif court	Donner un avis structuré et justifié.	Respect des critères TOEIC Writing (cohérence, lexique, grammaire).	TOEIC Writing tâche 2 ; exercices guidés.

W4 – Décrire une image ou une situation par écrit	Décrire une image en 3 paragraphes : contexte / éléments / interprétation.	Respect structure + vocabulaire adapté.	TOEIC Writing ; exercices photographiques.
T1 – Préparation à la certification (<i>compétence transversale</i>)	Connaître le format TOEIC, les consignes, les stratégies de réponse.	Score simulé permettant d'atteindre le niveau B1.	Examens blancs, simulation TOEIC complète.
T2 – Mobiliser l'anglais en autonomie (<i>compétence transversale</i>)	Utiliser outils e-learning, stratégies d'apprentissage actif.		

LÉGENDE DES COMPÉTENCES RS7229

- **L** = Listening (Compréhension orale)
- **R** = Reading (Compréhension écrite)
- **S** = Speaking (Expression orale)
- **W** = Writing (Expression écrite)